



Sistema Escolar del Condado de Coweta



167 Werz Industrial Drive
Newnan, GA 30263
770-254-2800

PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS 2018-2019

Revisado julio 10, 2018

¿Qué es la Participación de Familia?

Participación de familia significa la participación de los padres en una comunicación regular, de dos vías, y significativa envolviendo el aprendizaje académico y otras actividades escolares, incluyendo asegurar:

- A. Los padres juegan un rol integral en el aprendizaje de sus hijos.
- B. Se le anima a los padres estar activos en la educación de sus hijos.
- C. Los padres son socios en la educación de sus hijos y se incluyen, en su caso, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- D. La realización de otras actividades, tales como las descritas en la Sección 1116 de la ESEA.

Sobre el Plan de Participación de Padres y Familia

Con objeto de fortalecer el éxito académico de los estudiantes, el Sistema Escolar del Condado de Coweta (CCSS) en conjunto ha desarrollado este plan de participación de padres y familia que establece las expectativas del distrito para participación de padres y guía, las estrategias y recursos que fortalecen la colaboración entre escuelas y padres en las escuelas Título I del distrito. Este plan describe el compromiso del Sistema Escolar del Condado de Coweta para involucrar a las familias en la educación de sus hijos y para construir la capacidad de las escuelas Título I aplicar estrategias de participación de la familia y actividades diseñadas para lograr las metas de rendimiento académico y del distrito.

Cuando las escuelas, las familias y las comunidades trabajan juntos para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a desempeñarse mejor en la escuela, permanecen en la escuela más tiempo y disfrutan más la escuela. Título I, Parte A, proporciona la participación absoluta de la familia y padres en todos los niveles del programa, como en el desarrollo e implementación del plan del distrito y la escuela, y en la ejecución de la mejora del distrito y de las escuelas. Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Tenga Éxito (ESSA), contiene los requisitos primarios Título I, Parte A para que las escuelas y los sistemas escolares involucren a los padres y miembros de la familia en la educación de sus hijos. Consistente con la Sección 1116, el CCSS trabajará con sus escuelas Título I para asegurar que las políticas requeridas para la participación de padres y familia a nivel escolar cumplan los requisitos de la Sección 1116 (b), y cada uno incluya el compromiso entre escuelas y padres consistente con la Sección 1116 (d) de la ESSA.

Oportunidades de Consulta Significativa para los Padres

La aportación y sugerencias de los padres son una parte esencial de los planes del distrito y la mejora de las escuelas que se desarrollan cada año. Todos los padres de los estudiantes elegibles para recibir servicios de Título I están invitados a asistir a dos oportunidades de reunión que se describen en esta sección, para compartir sus ideas y sugerencias para ayudar al distrito, las escuelas y a los estudiantes alcanzar los objetivos de rendimiento académico de nuestros estudiantes. Una encuesta en línea también estará disponible.

Programas Federales/Reunión Anual de Distrito de Mejora Continua - 30 de mayo, 2019

El distrito llevará a cabo una reunión anual de mejora continua el 30 de mayo, 2019 invitando a todos los padres. Los padres escucharán las últimas actualizaciones de los programas federales, así como también revisarán y contribuirán al plan de participación de padres y familias del distrito y el Plan Integral de Mejoras de LEA/Distrito para el año escolar 2018-2019. El distrito también comunicará información sobre esta reunión en las escuelas y el página web del distrito escolar. Los padres que asistan a esta reunión llenarán un formulario de sugerencias para los interesados. Los padres y las partes interesadas también tendrán la oportunidad de dar sugerencias /aportes completando una encuesta en línea que se publicará en las páginas web del distrito y las escuelas. Esta es también una opción para los padres que no pueden asistir a la reunión.

Reuniones de Mejora a la Escuela y Aportaciones - mayo-julio 2018 y a través del año escolar 2018-2019

Durante el verano y durante todo el año escolar, los directores invitarán a todos los padres a participar en discusiones de mesas redondas para dar sugerencias sobre el plan escolar, política de la escuela sobre participación de los padres, así como proporcionar información sobre el compromiso entre la escuela / padres, el presupuesto de participación de familias y entrenamientos para programas de participación de padres. Los comentarios de los padres sobre el uso de fondos del Título I para apoyar los programas de participación de los padres y familia también se pueden dar durante estas reuniones. Cada escuela Título I notificará a los padres de múltiples maneras (folletos, boletines, tablón de anuncios, el sistema de "one call now", mensajes de texto, correos electrónicos, etc.) sobre la fecha y hora de la reunión. Un plan preliminar de la política del distrito sobre la participación de padres y familia estará disponible en la página web de cada escuela, en la oficina, y en el centro de recursos para padres, para aquellos que no puedan asistir, poder revisar y hacer comentarios. Los planes estarán disponibles en idiomas nativos.

¿No pueden asistir a estas reuniones? Visite la página web para proveer sugerencias a través de la encuesta en línea.

<https://www.surveymonkey.com/r/NPL9H9F>

Desarrollado de Forma Colectiva

Durante la Reunión Anual de Mejora Continua, el 31 de mayo, 2018 se invitó a **todos** los padres a participar y aportar sugerencias e ideas para mejorar el plan de participación de padres del distrito para el año escolar 2018-2019. El distrito publicó un anuncio en los sitios web de la escuela y del distrito, así como boletines de noticias de la escuela y volantes a todos los padres en el distrito. Durante esta reunión, los padres también revisaron y dieron sugerencias sobre el Plan de Mejora Integral de la LEA (CLIP). Además, cada escuela Título I utilizó a sus padres y el personal para revisar el plan del distrito y escuela sobre Participación de padres y familia antes de que finalice el año escolar.

Tras la revisión final, el plan del distrito sobre participación de padres y familia se incorporó en el CLIP y sometida al estado. Los padres están invitados a presentar observaciones y comentarios acerca del plan en cualquier momento mediante la presentación de comentarios por escrito a la escuela de su hijo/a o a la oficina del distrito Título I.

El plan del distrito sobre la participación de padres y familia está publicada en el sitio web del distrito, distribuido durante las reuniones escolares anuales de Título I, disponible en idiomas que los padres entiendan y estará disponible en los centros de recursos u oficina de la escuela y el sitio web.

Fortaleciendo Nuestras Escuelas

Este año, el coordinador del distrito de participación de familias (FEC) proporcionará asistencia y apoyo a todas las escuelas Título I para garantizar que los requisitos de participación de la familia estén siendo cumplidos y que se están implementando estrategias y actividades de participación de la familia. Las escuelas Título I recibirán notificaciones y recursos del distrito y la FEC para ayudarles a mejorar y fortalecer la participación de la familia. En adición a la comunicación frecuente y la visitas a las escuelas, el FEC del distrito sostendrá reuniones trimestrales y entrenamientos con los directores de las escuelas Título I y FEC escolar para revisar los planes y actividades de participación de la familia.

Además, el distrito convocará una cumbre en marzo para los directores y los FEC para revisar los requisitos de participación de padres y familia y las oportunidades del plan de actividades de participación de familia y reuniones para el resto del año escolar.

Reserva de Fondos

La oficina de Título I reservará el 1% de la cantidad total de fondos de Título I que reciben en FY19 para llevar a cabo los requisitos de participación de padres que figuran en este plan y que se describen en la Sección 1116 de la ESSA. Por otra parte, CCSS distribuirá el 90% de la cantidad reservada a las escuelas de Título I para apoyar sus programas y actividades de participación de familia en el ámbito local. El distrito proporcionará una orientación y comunicación clara para ayudar a cada escuela Título I formular un presupuesto adecuado que aborde las necesidades para la participación de padres.

Cada escuela Título I hará una encuesta a los padres para obtener ideas sobre cómo se utilizarán los fondos de esta participación familiar en el próximo año en el distrito y nivel escolar. Además, se llevará a cabo el foro de interesados en mejora continua de la escuela en mayo para que los padres y familias puedan proveer sugerencias sobre cómo se utilizarán estos fondos de participación de familia. Formularios llenados por las partes interesadas de estas reuniones serán revisados por el distrito para determinar las áreas de necesidad para el próximo año escolar y tener en cuenta los cambios en el presupuesto de participación de los padres.

Potencial de Desarrollo

La CCSS fortalecerá el potencial de la escuela y de los padres para obtener una gran participación de familias. Este potencial asegurará la participación efectiva de los padres y los miembros de la familia mediante el apoyo y asociación entre las escuelas de Título I, los padres y la comunidad con el objetivo de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las siguientes actividades y programas para todo el distrito se han desarrollado para el año fiscal 19:

Los Padres

- CCSS trabajará a través de las escuelas Título I para proporcionar asistencia a los padres en la comprensión sobre la información del estado y el distrito escolar pertinente al aprendizaje y el progreso de sus hijos, así como información sobre el programa Título I.
- CCSS también ofrecerá clases para que los padres adquieran conocimientos acerca de las Normas de Georgia de Excelencia, exigentes estándares académicos estatales, evaluaciones locales y metas de logro. Las escuelas de Título I también comunicarán las evaluaciones requeridas para los estudiantes de Georgia, incluyendo formas alternativas de evaluaciones. Las fechas y el lugar de estas clases se publicarán en el sitio web de la escuela y se compartirán a través del boletín informativo de la escuela Título I.
- CCSS coordinará e integrará las estrategias de participación de los padres con otros programas de preparación preescolar para los niños: Puddle Jumpers, Head Start y programas de pre-K. Puddle Jumpers es un programa de transición “Mamá y Yo” el cual se ofrece en nuestro Centro de Recursos para niños de 2-3 años de edad y sus padres para prepararlos para Pre-K. Título I y Pre-K colaboran trimestralmente. En la primavera, se ofrecen reuniones llenas de información para preparar a los padres y niños para el jardín infantil.
- CCSS se asegurará de que se proporcione información, recursos, materiales e informes escolares a los padres para ayudarles a trabajar con sus hijos en el hogar. Las copias estarán disponibles en la escuela en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan. Se puede usar una traducción de Google y / o un traductor para revisar el documento.

El Personal de la Escuela

- CCSS conducirá entrenamientos para educar a los maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal sobre las estrategias para aumentar la participación de la familia, mejorar la comunicación entre la escuela y la familia y establecer vínculos con los padres y la comunidad. Estos entrenamientos serán dados a la facultad y al personal de las escuelas de Título I. Los recursos disponibles que se pueden usar incluyen webinars de GADOE y presentaciones en PowerPoint.
- A principios de año, el personal de la escuela recibirá entrenamiento sobre notificaciones y recursos para los padres que se enviarán a casa en el idioma nativo de los padres, cuando corresponda, y que proporcionarán intérpretes en los eventos para padres. Las escuelas de Título I también pueden utilizar los sistemas de llamadas telefónicas escolares, las páginas web de los distritos y las escuelas, los medios de comunicación locales y otros sistemas de mensajes escolares para publicar información para los padres.
- CCSS mantendrá un Consejo Asesor de Padres a nivel de distrito, con varios miembros de cada una de las escuelas Título I que se reúnen dos veces al año (otoño y primavera) y en otras ocasiones si es necesario el aporte sobre actividades relacionadas con el Título I.

Evaluación de Participación de Padres y Familia

Cada año, la CCSS llevará a cabo una evaluación del contenido y la efectividad de este plan de los padres y la familia y las actividades de participación de familia para mejorar la calidad académica de las escuelas Título I a través de una encuesta anual de padres y de los foros de mejoramiento escolar .

La evaluación se llevará a cabo durante la semana del **18 de marzo-12 de abril, 2019**. Cada escuela de Título I enviará a casa una encuesta y proporcionará un enlace a la encuesta para que los padres den comentarios valiosos sobre las actividades y programas de participación de los padres y la familia. La encuesta también se publicará en los sitios web del distrito y la escuela para que los padres la completen.

Las escuelas compilan sus encuestas para determinar las fortalezas y debilidades en la escuela. cada escuela somete la información recopilada a la oficina del distrito donde una compilación de distrito es completado y las necesidades del distrito son identificados para el año siguiente.

CCSS usará los resultados de los foros de la escuela y los resultados de la encuesta para diseñar estrategias para mejorar la participación efectiva de la familia, para eliminar posibles barreras a la participación de los padres, y para revisar sus políticas sobre la participación de padre y la familia.

Accesibilidad

En cumplimiento de los requisitos de participación de padres y la familia establecidos por la Sección 1116 de la ESSA, el coordinador de participación de la familia del distrito se comunica y colabora con la Oficina de Servicios de Apoyo al Estudiante para asegurar oportunidades completas para la participación de los padres con dominio limitado del Inglés, los padres con discapacidades y los padres de niños migratorios, incluyendo proveer información y reportes escolares en un idioma que los padres puedan entender.

Marque Su Calendario

Para Padres	Para Escuelas
<u>Reuniones de Mejoramiento Continuo y de Aportación</u> mayo-julio 2018 y durante el año escolar 2018-2019 <i>(Los directores notificarán a todos los padres sobre fechas y horas)</i>	<u>Adiestramiento de Asistencia Técnica Título I</u> Oficina Central Werz 17 de julio de, 2018 12 de septiembre, 2018 12 de diciembre, 2018 13 de marzo, 2019
<u>Encuesta Anual de Padres</u> 18 de marzo - 9 de abril, 2019	<u>Reuniones de FEC- Oficina Central Werz</u> 17 de de julio de, 2018

	13 de noviembre de, 2018 5 de febrero, 2019 9 de abril, 2019
<u>Reunión de Participantes de Mejora Continua del Distrito para FY20</u> Oficina Central Werz 30 de mayo, 2019	

Aprobación

Este plan de participación de padres y familia en todo el distrito se ha desarrollado de forma conjunta y acordada con los padres y familiares de niños que participan en los programas Título I, Parte A como lo demuestra la colaboración de los padres, la escuela, personal del distrito en la Reunión Anual de Participantes de Mejora Continua del Distrito llevada a cabo el 31 de mayo de 2018.

Este plan fue aprobado el 10 de julio, 2018 y estará en vigor para el año escolar académico 2018-2019. las escuelas del Título I distribuirán este plan de múltiples maneras a todos los padres de niños participantes del Título I, Parte A en o antes del 1ro de noviembre de 2018